Junio 2016

La segunda emancipación del magisterio y más allá

La amnesia reina aquí y allá, arriba y abajo
Mas ese olvido nuestro está lleno de memoria…

Siluetas del chele Franco
Efrain Osmin Ricardo Aquiles Galileo…

Marchas borrosas de octubre 67,
La Primera Gran Batalla 68,
la Segunda 71…

Retazos de dignidad del magisterio,,,
en pensiones salud estabilidad escalafón carrera docente ajustes salariales…
¡La Primera Emancipación legada por héroes y mártires!
(devorada por los neos y borrada por los oportunistas).

Si las nuevas generaciones de maestros/as
quisieran recobrar la dignidad arrebatada
tendrían que luchar y conquistar la Segunda Emancipación del Magisterio y más allá.

Visión de la educación, la enseñanza y la profesión

Una educación liberadora

Para la esperanza y la vida, en la que las habilidades y el conocimiento tengan sentido porque su finalidad última será preservar y hacer prevalecer la vida, mejorar sus condiciones y elevar su calidad para dignificar y humanizar la sociedad, la familia y el individuo.

Un fin educativo y dos escuelas

Un fin educativo: el de la educación liberadora

Dos escuelas:

Pública que será realmente priorizada con los recursos financieros, materiales y humanos hasta que alcance excelencia en su calidad.

Privada de la que se requerirá los mismos estándares de calidad y las mismas metas de superación que se demanden de la escuela pública.

Una enseñanza en continua superación

Para que a nadie le quepa duda que **elevar la calidad de la enseñanza** es un objetivo permanente de la Asociación y de cada maestro/a. Todas las energías, tiempo, recursos, estrategias, métodos tienen ese propósito. Una enseñanza con excelencia en su calidad.

Una enseñanza en la que ya no se incluirán cosas inútiles, sin sentido para la vida. Ya no se tiranizará la enseñanza haciendo de cada clase una tortura y medición de todo y nada. Ya no se masacrará la iniciativa y la creatividad del profesor/a y de los/as niños/as.

Asociación de maestros/as única

Que la profesión de la enseñanza este unificada. De la asociación profesional única serian miembros todos los profesionales de la enseñanza: desde Kindergarten hasta tercero de Bachillerato, tanto del sistema público como privado. Profesores/as que estén en servicio activo o no; y maestros/as que se desempeñen en cargos administrativos del ministerio de Educación. En consecuencia, habría diferentes membresías.

Todos los miembros de la profesión (maestro/a o profesor/a) deberán tener una membresía de la Asociación

Asociación que deberá establecer e implementar estándares de una política profesional de conducta y práctica docente.

La visión de una profesión de la enseñanza unificada implica que profesores/as de aula, directores y profesores/as que desempeñan cargos administrativos colaboraran colegialmente para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

El párrafo anterior no favorece **olvidarse, distraerse o caer en una conciliación** (reformista, conformista, legalista, economicista) con respecto a la plataforma o demandas de la Asociación para conquistar dignificación y humanización de la enseñanza, de la profesión de maestro, y de los /las profesores/as.

Tampoco se trata de caer en el subjetivismo de ignorar que en el marco del sistema, estado, régimen y gobierno capitalista y neoliberal el Ministerio de Educación y su aparato responden a intereses y trazan políticas que no responden a una educación liberadora, a la dignificación, humanización y profesionalización de la enseñanza y de los/las maestros/a. Y ese rol incluye a los excepcionales más decentes, progresistas y bien intencionados funcionarios del ministerio de educación.

Responsabilidades que tendrá la Asociación

1 El autogobierno de la profesión de la enseñanza

Esto significaría que la asociación de maestros/as sera responsables de la revisión de la práctica profesional de los/las maestros/as en el salón de clase. Esto estara basado en la "Ley de la Profesión de maestro/a" la cual tendría que ser reformada. Además, en la reforma de los Estatutos de la referida Asociación.

2 Que la Asociación tome más y más funciones que autorregulan la enseñanza; es decir, mucho más allá del papel de un sindicato.

Los tecnócratas que hacen las políticas públicas y los participantes en la educación tienen que darse cuenta de cómo los /las profesores/as son gobernados actualmente. Y, además, de cómo las decisiones sobre las políticas públicas tienen un impacto real en cómo funciona el sistema. Por ejemplo,

¿Es el papel de la asociación limitado al de un sindicato?

¿Son los miembros de la asociación sujetos a estándares de conducta profesional y práctica docente monitoreados por la profesión?

¿Son de la asociación todos los miembros certificados para la enseñanza, o está limitado a ciertos grupos?

De la dirigencia de la Asociación de profesionales de la enseñanza

1 **Servir a los maestros/as y lograr los estándares de una organización profesional.**

2 Orientar la identificación, planeación, programación y lucha para mejorar las **condiciones de existencia** física, emocional, mental, material, ecológica y cultural de los/las maestros.as

3 Orientar la identificación, planeación, programación y lucha para mejorar **infraestructura educativa**, equipada, digna y humana.

4 Orientar la participación activa de los/las maestros en la libre y creativa **implementación curricular en su aula**.

5 Revisar y actualizar el diseño y la estructura de la Asociación para servir a los miembros y satisfacer sus necesidades

6 Como las políticas de la Asociación van más allá de servir a sus propios miembros, tanto en conducta como en capacidad, la dirigencia **protegerá el bien común y fortalecer**á **la confianza pública** en el sistema de políticas de la Asociación.

7 Velar para que se cumpla el **Código de Etica profesional**: Para ser miembro de la Asociación se requerira un Código de Ética Profesional que debe ser aplicado estrictamente para continuar siendo parte de la Asociación. El Código demanda al /la profesor/a respeto a los estudiantes, sus colegas, la profesión y a sus jefes (respeto no significa sumisión ante la injusticia, opresión y arbitrariedad).

8 Velar para que se cumpla **la práctica profesional**: la Asociación tendrá la responsabilidad de dar seguimiento a la práctica profesional y ordenar una audiencia cuando evidentemente un profesor/a no llene los requisitos del estándar de una educación de calidad.

9 Promover, planear y programar **la investigación** para revisar y actualizar temas que enfrenten los/las profesores/as. Por ejemplo, impacto de la carga de trabajo de los/las profesores/.as; el papel de los directores; el impacto de la tecnología; etc.

10 Promover, planear y programar el **desarrollo profesional** que los profesores/as conducirían y pagarían en su cuota mensual a la asociación. Cada miembro de la asociación participara en un Consejo de su elección, por ejemplo: educación física, ciencias, matemáticas, administración escolar, etc. La membresía permitira el acceso a talleres y conferencias y a obtener literatura del respectivo consejo.

11 Compartir con la comunidad educativa internacional acerca de cómo la Asociación atiende sus asuntos en el país.

Por supuesto…hay que sentir, pensar y actuar como maestros/as profesionales de la enseñanza

Ese tipo ideal de profesor y profesora no existe actualmente; hay que autoformarse y/o auto forjarlo con paciencia para elevar su conciencia de profesional que pueda mejorar la calidad de su enseñanza.

La educación liberadora es una educación ideal; no existe actualmente; hay que concebirla, gestarla y hacer que nazca de a poquito. Sabemos que el pleno florecimiento de la educación liberadora se dará cuando se conquiste La Patria Digna y Humana y la instauración del Gobierno de Liberación Social. Es primordial tener siempre a la vista la relación dialéctica del papel de la educación liberadora para la liberación social; y de esta para la plena educación liberadora.

La educación de excelente calidad es una meta de largo plazo por la que hay que investigar, pensar, teorizar y practicar de lo simple a lo complejo

La enseñanza es para realmente servir más y mejor a los estudiantes. Es decir, cantidad y calidad de habilidades y conocimientos con sentido.

La Asociación profesional, general y única de los profesionales de la enseñanza, con los alcances mencionados no existe. Integrar una Asociación así requiere condiciones orgánicas, políticas, ideológicas, culturales, ideológicas, ecológicas, éticas morales, profesionales y técnicas que no aparecen en el actual mapa de atomización de organizaciones. Que cada una de las organizaciones actuales asumiera conciencia, se transformara y se uniera sería una ruta incierta, accidentada e infinita.

El desafío es concebir, gestar, hacer nacer, crecer y desarrollar (de lo simple a lo complejo) la **Asociación profesional de profesionales de la enseñanza** (general y única) Comenzar con uno a dos y tres maestros/as para formar un Comité de organización ¡y adelante!

Aclaración necesaria

1. La Asociación no está pensada como una corporación ni dependencia del Ministerio de Educación ni del gobierno de turno
2. La Asociación será independiente de cualquier tutelaje oficial o política electoral, o partido.

Maestro/a:

Organízate en los Comités de la Segunda Emancipación del Magisterio

Los dirigentes oficialistas del magisterio ahora son más patronales que AMAD +

Y quieren que los maestros sean votantes

sin pensar, sentir y actuar con dignidad

Los electoreros regresaron de los basureros

adonde los lanzaron los maestros de la primera emancipación

Ahora son presidentes, ministros, diputados

Viven y se lucran del erario público

Ellos no te van a emancipar, son los patrones, los jefes, los burócratas

Solo dan migajas, parches, reformitas para adormecer las ganas de luchar

Por supuesto, los partidos de la oligarquía y de la burguesía

son partidos ajenos

Y los partidos pequeño burgueses también son ajenos

La Segunda emancipación del Magisterio

no es cosa de oligarcas o de burgueses o de pequeñoburgueses

ni es cosa del oficialismo de turno ni de sus mensajeros

Es asunto de los/las maestros/as

que se organizan, participan, movilizan y luchan

en los Comités de la Segunda Emancipación del Magisterio

_____+Asociación de maestros democráticos. Organización de maestros oficialistas del PCN para contrarrestar a ANDES 21 de JUNIO (1960s, 1970s)

La emigración tiene causas estructurales y no se resuelve con parches ni migajas

> *El **3 de mayo** en Washington el presidente Barack Obama junto al vicepresidente Joseph Biden sostuvieron una reunión con los presidentes del triángulo norte centroamericano: Guatemala, Honduras y El Salvador. En la sesión hablaron de los avances obtenidos en el Plan de Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte. El plan fue creado con el objetivo de generar mejores condiciones para los ciudadanos de la región para que puedan crecer y prosperar en sus propios territorios, sin que la migración, sobre todo la de carácter irregular, sea la única opción visible para su desarrollo.*

¿Y cuáles son las cifras que indican los "avances"? Estas no serán tangibles en el país de cada país de cada uno de los presidentes que le dan parte a Obama mientras crean que los billetes del "generoso "anfitrión va a detener la emigración de hombres, mujeres y niños de las grandes mayorías de Centroamérica.

La solución a la emigración no está en manos de los gobiernos de la burguesía, la pequeña burguesía y el revisionismo oportunista porque ni quieren ni pueden hacer los grandes cambios estructurales que nuestros países necesitan.

Nuestra gente se va no solo por la inseguridad, no solo por la crisis económica; se va también por las miserias políticas, ideológicas y culturales de estados fallidos o casi fallidos.

Los billetes a cambio de programas infraestructurales no cambian absolutamente nada las causas de la emigración: porque no tocan la distribución de la riqueza; porque el modelo neoliberal impuesto sigue intacto; porque la dolarización que embarga la soberanía monetaria sigue; porque no levanta la impunidad; porque la miseria, la vivienda y las escuelas indignas siguen de pie.

Los parches del reformismo no curan las crisis: económica, social, política, cultural ideológica y ecológica.
Crisis crónicas y profundas cuyo impacto sufren las grandes mayorías y pequeñas minorías de nuestros pueblos centroamericanos. Por tanto, esos parches no son la solución para ofrecer alternativas reales a la emigración. En consecuencia, los gobiernos y sus partidos políticos que ofrecen esos cambios son perversos porque bien saben que son caramelos para entretener o aspirinitas que no pueden aliviar los dolores atroces de cada país y de sus pueblos.

LEE Y DISTRIBUYE AHORA LIBERACIÓN

Análisis

El gobierno de Sánchez Ceren sigue trabajando a pedazos lo que debería ser un Proyecto Integral para hacer prevalecer el derecho a la Vida, mejorar sus condiciones para elevar su calidad.

Ha venido lanzando un programa tras otro sin armonía ni sentido de lo fundamental: hacer prevalecer el derecho a la Vida, mejorar sus condiciones para elevar su calidad. Este debería el cimiento y la estructura del proyecto.

1 El gobierno reformista no puede ni quiere ni se atreve a llamar a las cosas por su nombre. Para comenzar, el título "Plan El Salvador Seguro" es inadecuado e insuficiente porque **la inseguridad no es la causa sino que el resultado de la violencia estructural e histórica;** es decir, de una sociedad injusta, desigual que explota, reprime, oprime, excluye, margina, discrimina, que no es tolerante y que odia las diferencias, preferencias y orientaciones étnicas, religiosas, sexuales, etc.

2 Como resultado, **hay una cultura de la violencia** que se manifiesta en todo: en la casa contra la mujer y los niños; en la calle y en el salvajismo para conducir los vehículos; en la escuela; en los centros de trabajo; en los mercados, en las universidades…

3 **Para que haya violencia se necesitan victimarios y víctimas**. Los primeros actúan con premeditación y alevosía; y los segundos se paralizan por el miedo, el acostumbramiento y/o la sumisión.

4 **Y la violencia y la cultura de la violencia se reciclan, sobreviven y persisten por la impunidad y la corrupción históricas**. Ambas están arraigadas y hay que **erradicarlas de manera integral**, no solo reprimiéndolas sino que también, y fundamentalmente, **previniéndolas a nivel generacional** (desde el embarazo, la niñez temprana, la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud).

5 Los estudios sociológicos y de la psicología social sobre la violencia y la cultura de la violencia abundan. **La deficiencia crónica es la implementación social y clínica**.

6 La destrucción del medio ambiente y ecológica es una realidad trágica que clama soluciones urgentes y serias. Más allá de conceptos copiados como el de "el buen vivir**"**.

Las colonias, barrios, cantones y caseríos no tienen jardines ni parques, ni canchas

Las quebradas que son basureros y los ríos que tienen sus riberas deforestadas son una vergüenza nacional.

¡Tenemos que hacer la emancipación ecológica y del medio ambiente para salvar el clima y salvar la tierra y salvar la vida!

7 **La vivienda indigna mapea el territorio**. Los negociantes de la construcción montan sobre rellenos o basureros; son viviendas que no tiene ventilación, espacio, privacidad, ni zonas verdes (al frente y atrás), que no tiene servicios o los tiene en condición lamentable. A fin de no resolver el problema, el gobierno ha dado títulos de propiedad a los ocupantes de derecho de vía, calles vecinales, y vías férreas. Los tugurios donde viven centenares de miles de salvadoreños son expresión de la pobreza que se reduce mañosamente en las estadísticas oficiales.
¡Tenemos que hacer la emancipación de la vivienda digna!

8 **La falta de accesos al deporte, la distracción, el arte y la cultura es otra vergüenza nacional**. Se comercializa, se hace propaganda y se las utiliza para cazar votantes y votos.
¡Tenemos que hacer la emancipación para el deporte, la recreación, el arte y la cultura!

9 Las escuelas son una humillación a los niños, a los maestros, a los padres de familia y a la comunidad. La infraestructura es patética en todo: ventilación, espacio, faltan biblioteca, gimnasio/auditorio, laboratorios. Los baños son una porquería. Los niños son sometidos a la política retrograda de las mediciones; y a los maestros también en lugar de promover la formación profesional sistemática. La curricula divorciada de la esperanza y de la vida. Tradicionalmente las escuelas eran tarimas de propaganda de los partidos oficiales de turno; y el actual gobierno reformista igualmente manipula y hace demagogia de cada parche, de cada aspirinita.

¡Tenemos que hacer una revolución de la educación para que responda a una finalidad liberadora: para promover la dignificación y humanización de la vida! No bastaría una reforma pues hay que darle vuelta a la infraestructura escolar, la curricula en función de la finalidad; los maestros y maestras como profesionales con las condiciones de trabajo y de vida, dignas y humanas. Además conscientes cumplidores del código de Etica y moral profesional del docente. Organizados en una Asociación profesional Unica, independiente del gobierno y del partido oficial, Respetar dignificar y humanizar la permanencia de los niños y niñas, los/las jóvenes en la escuela y reportar evidencias de abusos contra ellos en la calle y en la casa.

10 **La atención curativa y especialmente preventiva de la salud física, emocional y mental**. Descentralizada la atención general y de especialidades, en la zona de vivienda. Incluye clínicas de consulta externa, emergencia, hospitalización por el día, hospitalización de 2 y 3 días, y de más de 3 días.

¡Tenemos que hacer la emancipación para la salud física, emocional y mental en la zona de vivienda, a nivel curativo y preventivo!

11 **Hay que desmontar el neoliberalismo** impuesto restablecer la red social, el patrimonio nacional y la soberanía alimentaria y monetaria. Lanzar una economía

emergente que pasa por resolver algunos de los problemas más crónicos: abrir fuentes de trabajo para hacer frente al desempleo, no fomentar la economía informal como solución al desempleo, reactivar la agricultura y la ganadería (concepto agro alimentario), política fiscal

12 **Hay que formar profesionalmente, aumentar el salario y establecer y/o mejorar las prestaciones a los sectores en riesgo**: PNC, fuerza armada, personal penitenciario, jueces y secretarios, maestros/as, trabajadores/as sociales, trabajadores comunitarios, personal de los diversos programas en territorios en riesgo, etc. Esta es una política justa y necesaria y, además, prevención para salirle al paso a la corrupción.

La ignorancia sobre los conceptos “integral” y “prevención” es casi total y frecuentemente se los confunde

Proyecto
La primera cosa es concebir, gestar, hacer nacer y desarrollar un proyecto que justifique lo que se piensa hacer. Identificar cual es el problema: ¿es la inseguridad? O ¿es la violencia? La primera es consecuencia; **el problema es la violencia** que provoca la violación del derecho a la vida con asesinatos; que atenta contra la libertada económica con extorsiones y robos; que despoja de viviendas; que impide la libertad de tránsito, que impone cercas en la casa, calles, colonias, etc.

Si el problema es la violencia, **hay que identificar con precisión y sin miedos sus orígenes estructurales e históricos**. Y hay que examinar como la violencia (que es estructural e histórica) se manifiesta en una **cultura de la violencia**.

Plan General
Lo integral es la armonización de un plan general que anuncia con claridad su finalidad precisa:
Hacer prevalecer el derecho a la vida, mejorar sus condicione y elevar su calidad

Esa finalidad se alcanzara a través del logro de dos **objetivos estratégicos**:

1 erradicar la violencia utilizando los diversos medios y formas de lucha, estrategias, tácticas y métodos que sea necesario
2 **en un proceso dialectico desarticular la cultura de la violencia y al mismo tiempo forjar una cultura de dignificación, humanización, respeto** y convivencia con todos y todas y con la naturaleza.

Sin embargo, esos objetivos solo podrán conquistarse **si son parte del proceso de hacer prevalecer la vida para transformarla cuantitativa y cualitativamente. Eso hará viable y sostenible la solución del problema planteado.**

La prevención no se refiere solo a la acción anticipada (represiva o punitiva) para evitar la comisión del delito sino que también y fundamentalmente a todas las transformaciones anticipadas de carácter social, económico, político, ideológico, ecológico y cultural etc. que se hacen para evitar que la violencia y la cultura de la violencia aparezca o reaparezca en el seno de sectores sociales y del territorio.

La prevención es generacional: embarazo, niñez temprana, infancia, pubertad, juventud.
La prevención es general para toda la sociedad y para todo el país. No es solo para los municipios o zonas en riesgo; ni tampoco solo para los niños y jóvenes en riesgo.

Los componentes del Plan General
Con la vista puesta en la integralidad se formulan los componentes del Plan General y su interrelación entre los componentes y de cada uno de dichos componentes y de todos con respecto al Plan General.

Los conceptos y principios
Se formulan los conceptos y principios que permearan el proyecto, el programa general y de los componentes, desde su diseño, aprobación, implementación, desarrollo y finalización.

- Preventivo, generacional, pedagógico, punitivo, respetuoso de los derechos humanos,
- sostenible
- transparente
- determinación en la dirección y ejecución sin autoritarismo ni excesiva centralización
- participación real de la gente de las comunidades
- no electoralismo, politiquería demagogia,
- no nepotismo, favoritismo,
- generosidad en la inversión de recursos financieros, humanos, institucionales y materiales con base en la planificación, administración, buen uso y auditoria.

Programas
Para su implementación, un componente, o dos o tres componentes se formulan en Programas especificos.

- Ofensiva permanente para erradicar la violencia
- Adecuación de las leyes y administración jurídica rápida y eficiente
- Adecuación penitenciaria
- Emancipación ecológica y del medio ambiente “Salvar el clima es salvar la tierra; y salvar tierra es salvar la vida”
- Emancipación de la vivienda digna
- Emancipación para el deporte, la recreación, el arte y la cultura
- Revolución de la educación para que responda a una finalidad liberadora: para promover la dignificación y humanización de la vida
- Emancipación para la salud física, emocional y mental establecida en la zona de vivienda, a nivel curativo y preventivo.
- Aumento de salarios, formación profesional y mejora de las prestaciones de los sectores en riesgo
- Desmontar el neoliberalismo y lanzar una economía emergente

Comentario

En consecuencia con la visión de nuestro Programa General “Hacer prevalecer el derecho a la vida, mejorar sus condicione y elevar su calidad” planteamos que dar dinero en efectivo, (subsidios, bonos, aportaciones, contribuciones o como se le llame) tiene el riesgo potencial de crear dependencia. Es deformante. Se ofrece dinero que corrompe la dignidad. El gobierno está manipulando las necesidades de la gente. En este caso, el desempleo y el no estar estudiando. El desempleo es una realidad (principalmente porque no hay oferta trabajos).Y no estudiar es también una realidad (principalmente porque no se puede costear).

Lo que realmente se necesita es priorizar en la apertura de los centros de aprendizaje para oficios con los subsidios para quienes soliciten estudiar. Y las becas para las escuelas tecnológicas. Luego sigue la apertura de fuentes de trabajo. En eso valdría la pena invertir.

La finalidad del programa “Jóvenes con todo”, como lo anuncian es como una maquila para hacer microempresarios o vendedores de tienda, mercado o ambulantes. Esto es imponer un destino a las aspiraciones de la juventud” sumarse al llamado “trabajo informal”.

Además, de la manera que el gobierno los presenta, tanto este como los otros programas son capsulas de propaganda con miras electoreras.

La Revolución Bolivariana en la mira de la contrarrevolución. Sus opciones

1. **El de la renuncia y derrota**

La oposición no va a descansar en su búsqueda de motivos o de inventar pretextos; por otro lado, desde la posición de poder que hoy tiene en el congreso va a tratar de impedir a toda costa el triunfo electoral de la revolución.

La vía del golpe de estado clásico de la fuerza armada no parece probable para la contrarrevolución. El modelo de golpe parlamentario está en la manga de la camisa de la contrarrevolución.

Renunciar no es una opción pues hay suficiente determinación y unidad

2. **El defensivo de resistir sin avanzar en la revolución**

La oposición va a continuar desatando la violencia de calle y otras para provocar "violación de derechos humanos"; quiebre de la unidad de las fuerzas armadas; compra de voluntades con dinero, etc. etc.

El poder ejecutivo, en tanto, será boicoteado por la mayoría opositora en el congreso; obligado a gobernar por veto y decreto. Es muy remoto que por esta vía el gobierno bolivariano, aun con el apoyo de la fuerza armada, pueda hacer avanzar el proceso. Lo más que podrá hacer es defenderse y resistir, en el marco del estado, sus instituciones y leyes, y la democracia actuales (que siguen siendo esencialmente burgueses aunque hayan sido ajustados para hacer los cambios revolucionarios).

Nótese las trampas que tiende la revolución sin hacer la revolución: con el estado sus instituciones y leyes y la democracia burguesas actuales el gobierno bolivariano (ahora privado de poder legislativo) no podrá hacer avanzar el proceso. Lo máximo que podrá hacer es defenderse y resistir, con mucha dificultad.

¿Sera este el camino adoptado por el gobierno bolivariano y las fuerzas armadas bolivarianas? ¿Es la táctica que responde a una estrategia electoral para reganar las posiciones perdidas? Ganar las elecciones para continuar en el sistema, estado y democracia burgueses. Claro, que las elecciones pueden ganarse o perderse.

3 la contraofensiva revolucionaria: asaltar y tomar todo el poder

De tal manera que derrotar totalmente la contrarrevolución y hacer avanzar la revolución ahora son dos objetivos que están intrínsecamente ligados. En otras palabras, para derrotar de raíz la contrarrevolución habría que quebrar y pasar por encima del estado, sus instituciones y leyes y la democracia burguesas actuales (lo

cual significaría una revolución); y viceversa, sería una ilusión querer hacer avanzar la revolución sin derrotar la contrarrevolución completamente.

Sería como avanzar de la fase de revolución popular o democrática moderada en que esta la Revolución Bolivariana, a una siguiente fase: Revolución Socialista. Sin embargo, esto dependería de favorables condiciones militares, políticas, sociales, organización popular, aparato político, aparato ideológico.

Las peculiaridades de la Revolución Bolivariana han dado características propias al proceso revolucionario venezolana por lo que no resulta fácil identificar si existió o existen condiciones de una situación favorable para pasar de la fase actual de revolución bolivariana (llámese popular o democrática) a la fase de construcción socialista).

Por supuesto, que ahora más que antes la reacción imperialista seria inmediata en lo político, diplomático, ideológico, y militar. La correlación de fuerzas a nivel internacional es favorable al imperialismo y sus socios; y es desfavorable a los pueblos dignos. La misma desventaja se observa a nivel latinoamericano, aun sin despreciar el tremendo respaldo que recibió Venezuela en la reunión de la OEA.

Solo la Revolución Bolivariana sabe a ciencia cierta si el tercer camino es viable o no. Lo que si sería bastante probable es que sería cruenta pues implicaría no solo derrotar la contrarrevolución interna sino que también enfrentar y derrotar la intervención imperialista.

Por lo que se conoce, la 2 es la que hasta ahora se mantiene, con visible apoyo de la fuerza armada bolivariana. Es de esperar que la organización popular se manifieste combativamente y asuma un papel protagónico.

Además, saltan a la mente los viejos temas: el partido revolucionario marxista leninista, la clase obrera, la alianza estratégica fundamental, la lucha de clases, el asalto del poder… Estos aspectos determinan que la Revolución Bolivariana derrote la contra revolución y avance hacia el Socialismo.

De estampas

El atado de dulce

Una señora muy laboriosa, sentada en su taburete,
frente a un montón de lajas de panela color prietita o clara,
recién salidas de los moldes ya propias para envolver.

Con las tusas en la mano agarra de a dos lajas
que al besarse forman un barrilito, las arropa muy bien con las tusas
para luego liarles el mecate a su modo bien apretado y los apila de a poco con su olor mieloso.
Los atados en montón duermen lo convenido en un lugar apropiado
para que sequen, ya que según los sabedores en cuanto más secos es mejor.

Imagínese el trabajal del dulce de atado,
y lo de antes es más largo, desde la siembra de canutos de cana,
la limpia, ya crecida con sus flores que movidas al ritmo de los vientos de octubre
parecen un mar de espumas según los versos de Alfredo Espino.

Allá por los noviembres viene la corta, la molida en los trapiches,
desde el más artesanal de cilindros de madera al más moderno,
que exprimen las lágrimas dulces de las canas y cocinan
en peroles metálicos bien galanes encima del fuego abrazador.

Al comenzar a hervir sacan la espuma de vicio a la orilla de los peroles,
colectada por visitantes en pencas de izote para darles su chupete,
y al final, después de varios hervores, viene la miel que se vierte en moldes especiales
de madera prieta fina para que cuaje según el enfriamiento,
luego son volteados en los moldes que son porraceados con un mazo
y así van cayendo las lajas algo pegajosas húmedas.

La jodida es que al dueño de la caña y los trapiches y todo,
por las relaciones de producción capitalista existentes,
le queda la mejor ganancia sin sudar nada y no así al obrero agrícola
que trabaja por un salario mínimo miserable, luego del sudor de la jornada.

Siria

Perversidad de la estrategia de los Estados Unidos, sus socios europeos y sus lacayos de la región

Siria

El **15 de junio** el ministro de Exteriores y Emigrantes sirio condenó enérgicamente la presencia de grupos de las tropas especiales francesas y alemanas en las localidades de Ein Arab y Manbij en el norte del país. La cancillería dijo que Siria considera dicha presencia como una flagrante injerencia y una violación de los principios y propósitos de la Carta de las Naciones Unidas y una agresión injustificada contra la soberanía y la independencia de Siria. La cancillería añadió que "la alegación de que la presencia de dichas tropas es para luchar contra el terrorismo, no puede engañar a nadie porque una lucha legal y eficaz contra el terrorismo requiere de una cooperación con el gobierno legítimo de Siria, enfatizando que el ejército y el pueblo sirios están luchando contra el terrorismo en cada pulgada del territorio sirio".

El **17 de junio** los yihadistas del Estado Islámico contraatacaron con suicidas y coches bombas para defender sus feudos de Minbej y Tabqa en el norte de Siria. El EI realizo 7 ataques: dos suicidas y 5 coches bomba en un suburbio al sudoeste de Minbej. Las Fuerzas Democráticas Sirias (FDS), que cuentan con el apoyo aéreo de la coalición dirigida por Estados Unidos, avanzan despacio debido a las decenas de miles de civiles atrapados en la ciudad.

Por una parte en Iraq, 20,000 tropas de los aliados avanzan hacia el norte con las fuerzas gubernamentales Iraquíes (predominantemente chiitas). Su propósito es retomar las ciudades principales del territorio que estaba o está en manos del EI.

En tanto, en territorio sirio, con toda desfachatez los Estados Unidos y sus lacayos continúan su apoyo a las bandas terroristas autodenominadas Fuerzas Democráticas Sirias FDS. Estos son los "opositores" al gobierno sirio a quienes desde hace más de cinco años, los Estados Unidos, Arabia Saudita, Catar, Kuwait, Turquía, Jordania y otros lacayos ajolotaron, financiaron, armaron, entrenaron y avituallaron.

El gobierno de Israel, por supuesto, ha estado participando activamente con el terrorismo. Esto no debería sorprendernos por cuanto, 1º, nada pasa en el Medio Oriente sin que Israel lo sepa, lo manipule a su favor o lo fabrique el mismo. 2º porque a Israel le interesa mucho que el régimen de Asad caiga para que en Siria se genere un estado fallido, débil y condescendiente.

En el norte de Siria, la fuerza aérea de la coalición, liderada por los Estados Unidos está desplegando su presencia en apoyo abierto a sus favoritos (FDS). Hay, además, por tierra, tropas especiales francesas y alemanas. No es nada difícil imaginar lo que vendrá:

1º están promoviendo a sus favoritos contra el EI para que ganen presencia en Siria

2º asegurar una retaguardia en Irak,

3o Estados Unidos y sus aliados establecerán en el norte de Siria una cabeza de playa donde continuarán financiando, entrenando, avituallando y armando a sus instrumentos- los terroristas bajo el nombre de “Fuerzas Democráticas de Siria”.

4º se asegurarán el apoyo de Turquía.

4º neutralizarán a Irán con chantajes sobre su propio embargo.

5º Líbano seguirá siendo el “París” mangoneado por todos para conspirar y hacer trampas contra la victima de turno.

6º Jordania, Egipto y Túnez seguirán siendo cero a la izquierda en los asuntos fundamentales de la región. Argelia continuará de amores con Francia y con acuerdos secretos con los Estados Unidos.

7º Como siempre asegurarán el flujo de billetes de Arabia Saudita, Catar y otras monarquías ricas del golfo.

8º Los Estados Unidos y sus socios en esta agresión, con toda la tecnología de comunicaciones y de armamento de punta que tienen a si disposición, no “han podido” derrotar a EI. El cálculo es dejarlo mientras les sirva, siempre que EI sea un frente más de guerra contra Siria, por acuerdo tácito o secreto. Además, el EI les sirve para promover a su propia organización terrorista el FDS.

De tal manera que la guerra de agresión en Siria continua, no solo porque los agresores de EI siguen posesionados de territorio; sino que también porque las bandas terroristas instrumento de los agresores, siguen recibiendo apoyo abierto y encubierto de los Estados Unidos, sus aliados y de los lacayos de la región. Y además, Israel que encubiertamente está participando de múltiples manera en esta agresión.

Las fuerzas armadas sirias están luchando en múltiples frentes y contra múltiples enemigos. En el Norte y en el sur; contra el EI, fuerzas especiales y las bandas del “FSD”. Y en medio de todo, Israel que tiene las manos bien metidas en la agresión contra Siria.

Además, Siria está rodeada de un vecindario que va desde los que apoyan a los agresores como Turquia, Arabia Saudita, Catar, Kuwait. Hay otros que no ocultan su hostilidad como Libano y Jordania, hasta el silencio cómplice o comprado de Egipto, Túnez, Argelia…

Y por supuesto, la hipocresía universal de la “comunidad internacional” que asiste, como en el circo romano, para presenciar como los poderosos con tanta premeditación y alevosía atacan, despedazan y devoran a los débiles.

Y antes, durante y después de la agresión los agresores se cubren a sí mismos y los cubren sus lacayos y sus títeres con armaduras de impunidad.

Por otra parte, con mucho cálculo los Estados Unidos han hecho coincidir su “buena voluntad” de negociar el tema del embargo- impuesto por los mismos Estados Unidos con tanta prepotencia y alevosía-. Por tanto, no es casualidad como se ha venido imponiendo el silencio y la moderación de Irán ante la agresión del vecino que es su amigo y ha sido su aliado

Se parece a lo que hace la misma administración Obama en el Caribe: mientras hace las paces con Cuba, mientras se entiende de mil amores con Cuba, arrecia su agresión contra Venezuela; donde hay una revolución hermana que ha ayudado generosamente a Cuba durante 10 años. Entonces, no es casualidad que la beligerancia de Cuba para defender a sus hermanos de Latinoamérica no sea la misma que se dio generosa, en Angola en los 80s, y en América Latina en los 60s y 70s. La lección que queda es;

1 Los intereses de estado (incluyendo los socialistas) no siempre coinciden con los intereses de otros pueblos por su liberación

2 Es estratégica y fundamental la lucha interna como motor determinante para resistir, vencer y desarrollar.

3 La lucha diplomática, los apoyos externos son estratégicos auxiliares en el sentido que son muy importantes, pero por los interese de estado pueden variar.

Desde hace 5 años, los agresores quieren despedazar a Siria como lo hicieron en los 80s con Afganistán y como lo repitieron en el 2001. Y como despedazaron a Irak a partir de marzo de 2003; y a Libia en el 2011. En todos los casos, para provocar los estados fallidos, las guerras tribales, las guerras de los señores de la guerra que no surgen de la casualidad. Y se burlan de la inteligencia de los pueblos cuando al referirse al presente esconden su autoría en la destrucción que dio paso a la situación actual.

Desde hace 5 años, los agresores quieren destruir a Siria como lo hicieron el 2011 con Libia. Es un estado fallido. Las bandas de terroristas que los agresores externos convocaron, financiaron, armaron, entrenaron se disputan hoy, voraces los restos de Libia. Esas bandas no salieron de la cabeza de Zeus; son parto de la agresión de Obama y de sus socios.

Desde hace 5 años Siria resiste con su gobierno, su fuerza armada y su pueblo. Esa consistente y coherente unidad ha sido el factor fundamental de haber resistido y haber derrotado las batallas, las ofensivas, las campanas de los agresores externos y de sus bandas internas. Y por supuesto, el factor externo de apoyo concreto, puntual y preciso de Rusia.

Rusia ha venido asistiendo a las provocaciones de palabras y obras: levantamiento de cercas y a la implantación de armas potentes atrás de dichas cercas. Prácticamente le han abierto tantos frentes como países socialistas que fueron sus aliados; y más frentes como también de las repúblicas que formaron parte de la URSS. Esto sucede en Europa (el Báltico y en el Este) y en el centro de Asia.

Siria no tiene frontera con Rusia, pero está en el Medio Oriente, frente al mediterráneo, cerca del Mar negro y atrás de Turquía –base nuclear tradicional de Estados Unidos- Siria Irak y Libia ejercían, por separado, cierta contención y balance en la región – Siria es el último de los tres que ha resistido durante más de 5 anos a ser despedazada y devorada. A Siria y Rusia les conviene mutuamente resistir y vencer.

Bin Laden fue asesinado por sus mismos creadores

El 2 de mayo de 2011 un equipo de fuerzas especiales estadounidenses asesino a Osama bin Laden, en una casa en Abbottabad, Pakistan donde residía con su familia. El presidente Obama dio la orden y con la tecnología de punta pudo con otros funcionarios, presenciar la ejecución desde una de las salas de Casa blanca

Los Estados Unidos, a través de la CIA, y Arabia Saudita hicieron de bin Laden, jefe de Al Qaeda, un instrumento terrorista contra el Gobierno democrático de Afganistán y el apoyo soviético en la década de 1980. Toda esa década sirvió bien para los propósitos imperialistas, hasta la salida de las tropas soviéticas en 1989 y la subsiguiente caída del gobierno democrático en 1990. Y así se provocó el caos convirtiendo a Afganistán en un estado fallido en continua guerra civil de señores de la guerra.

El guerrero terrorista regreso a reposar a Arabia Saudita. Pero no le duraría mucho pues según bin Laden, con el consentimiento y complicidad del gobierno saudita las tropas estadounidenses estaban violando tierra sagrada en 1990 para desatar la Guerra del Golfo contra Irak, que había ocupado Kuwait. No es que bin Laden hubiese cuestionado esa guerra sino que el hecho de que las tropas se hubiesen estacionado en territorio saudita. Se ufanaba de que el solo con sus mujahidines podría haber derrotado al “infiel” Sadam Husein.

En 1992, después de que fue exiliado por los sauditas estableció su nueva base de operaciones de Muyahidines en Karthoun, Sudan, en 1992. Allí en Sudan invirtió en Agricultura, infraestructura y negocios. Como insistía en su guerra verbal contra la casa Saudí, el rey Fahd le quito la ciudadanía en 1994.

En la década de 1990, con al _ Qaeda patrocinaba a los jihadies en Egipto, Afganistán y Argelia. En este último caso atizó, financió y armó a los fanáticos islamistas hasta desembocar en una sangrienta guerra civil (26 de diciembre de 1991 al 8 de febrero de 2002), con saldo de entre 150.000 y 200,000 muertos*

Se le atribuyó haber ordenado el bombazo contra el hotel Gold Mihor en Adén, Yemen, el 29 de diciembre de 1992.

En 1995 se le atribuyo complicidad en el atentado de Jihad islámico de Egipto contra Mubarak.

Ayudo a los Talibanes a imponerse en Afganistán contra todos los señores de la guerra que se habían hecho fuertes después de la caída del gobierno democrático en 1990. Así los talibanes asumen el poder en 1996 y siguieron contando con el apoyo de bin Laden, por una lado y de la dinastía Saudi por el otro.

Bin Laden no paraba de clamar por el asesinato de estadounidenses. Y, en consecuencia, se le atribuyen los bombazos simultáneos de las embajadas

estadounidenses de Dar Es Salam en Tanzania; y la de Nairobi, en Kenia, con saldo total de 224 muertos, el 7 de agosto de 1998.

A partir de este hecho, el FBI lo puso en la lista de los 10 más buscados.

El 17 de noviembre de 1997 también se le atribuyen nexos con el grupo que masacro a 62 turistas en la pirámide de Luxor, Egipto.

Intervención en Bosnia – Herzegovina

Bin Laden desde Sudan formo en Bosnia Herzegovina grupos terroristas y los mantuvo en guerra contra el gobierno federal. Tan buenos amigos fueron que el gobierno que se instauro en Bosnia Herzegovina le extendió pasaporte a bin Laden. En efecto, Bosnia-Herzegovina se convirtió en un paraíso de los terroristas locales y de otros países del medio oriente como Egipto y Argelia. Terroristas que tenían nexos con bin Laden.

En los años finales de los 90s, Bin Laden también tuvo que ver con el apoyo a los terroristas del "Ejército de Liberación de Kosovo"

El terrorismo se expandió fácilmente hacia el norte, hasta Chechenia y otros lugares vecinos de Rusia, aprovechando el desplome de la Unión Soviética en 1991.

Resumen, los Estados Unidos y Arabia crearon y utilizaron a Osama bin Laden en la década de 1980. En la década siguiente se da un rompimiento formal de bin Laden con la casa de Saud: exilio y ciudadanía. Formal porque de lo que se trata es de desmarcarse mutuamente. A bin Laden le sirve para reforzar su fanatismo ante los demás, y a lasa de Saud le sirve para deslindarse de responsabilidades en los hechos del "descarriado". En cuanto a Estados Unidos, este país necesita un enemigo público número 1 para justificar su política "antiterrorista" pues los "enemigos" de la guerra fría eran historia (los países socialistas se habían derrumbado y los que sobrevivían os e caerían o se amansarían). No olvidar que en la década de 1980 bin Laden había sido un fiel servidor de la CIA en la causa anticomunista visceral.

Había que forjar ese enemigo, con propaganda y con hechos cada vez más sangrientos: declaraciones antiestadounidenses, guerra verbal contra la Casa de Saud, bombazos en Yemen, bombazos en las embajadas. La década de 1990 fue decantándose ese enemigo y fue calificándosele como tal. Pero es que en esa década el genio de la criatura seguiría prestando buenos servicios: en la destrucción de Yugoslavia y en la destrucción de Argelia. En el primero tuvo éxito no tanto por su genio sino que por el apoyo de sus creadores que querían a toda costa destruir Yugoslavia y cercar Rusia con terroristas musulmanes. En el caso de Argelia, después de 10 años de guerra sangrienta los musulmanes fundamentalistas fueron aplacados a sangre y fuego, con ayuda francesa.

Con tanto "buen servicio" a lo largo de la década de 1990, los bombazos a las embajadas de Tanzania y Kenia y la retórica antiestadounidense del "enemigo más buscado" todavía no lo hacía un despreciable "enemigo de todos" .

Para tal efecto, sirvió el 9/11 y las subsiguientes declaraciones ambiguas de bin Laden que aunque no se hizo cargo, celebro esos hechos. 15 de los 19 participantes en los hechos eran sauditas. Esto puede decir mucho o nada. Lo único claro es que después de que que el embajador saudita y Bush se fumaron un cigarro en el balcón, y en medio del cese de los vuelos salió solo un vuelo con todos los diplomáticos de Arabia Saudita.

Bin Laden continuaría siendo vulgar pretexto para invadir Afganistán nuevamente el --- octubre de 2001, y lo mantuvieron como "el más buscado del mundo" durante 10 años, 7 meses y 2 días. Hasta que sus creadores analizaron que había que descartarlo porque ya había cumplido su papel bueno para el imperialista y nefasto para muchos pueblos del mundo. Nefasto para los pueblos que fueron y son masacrados por las bandas terroristas en Afganistán, los pueblos de la que fue la Unión Soviética, Yugoslavia, Kosovo, Pakistán, Tanzania, Kenia, Somalia, Argelia, Egipto, Yemen, Irak, Siria, Libia, Rusia. Los masacrados del 9/11 en Estados Unidos, Madrid, Londres, Paris, Moscú, Chechenia.

Es una parodia decir que asesinar a bin Laden el 2 de mayo de 2011 es un acto de justicia y contra la impunidad. La impunidad sigue reinando pues quienes fabricaron A bin Laden, que son los mismos que desataron a las bandas contras nicaragüenses; que son los mismos que armaron financiaron entrenaron a las bandas terroristas en Sarajevo-Herzegovina; Chechenia, Libia, Irak, Ukrania, y Siria. Todos los fabricantes y autores intelectuales del terrorismo y de la destrucción de países, estados y gobiernos andan impunemente libres.

Uno puede decir que Obama ordenó el asesinato con fines electoreros para dar ejemplo de "firmeza' ante los halcones republicanos. Eso puede ser relativamente cierto; pero si ya antes ordenó la invasión a Libia; si no ha cesado la hostilidad y conspiración contra Venezuela; si contra Siria ha sacado las garras, por ejemplo. No, la verdad es que la política y los actos de los administradores de Washington, sea demócrata o republicano, responden a su esencial estado imperialista. Y a los apologistas de la democracia burguesa de ese país les decimos: remítanse a los hechos y no a sus deseos.

Uno no puede dejarse sorprender por las apariencias y tampoco por el color de la piel o por el género. O sea que, desde los intereses de clase y desde los intereses de los pueblos oprimidos y reprimidos por el imperialismo en el mundo, Obama no es mejor que todos los gobiernos blancos que le precedieron. Y si Hillary Clinton fuera la primera mujer presidente de los Estados Unidos nada será distinto a la explotación, opresión y represión de los débiles. Y por supuesto, la impunidad continuara reinando no solo para sus predecesores, incluido Bill Clinton su esposo, quien fue un guerrero irremediable del amor desenfrenado (cuyas cruzadas tempestuosas dejaron estragos en una docena de mujeres que clamaron justicia contra ese seductor que abusó como un Tsunami del poder). Denuncias que se quedaron en los pliegues de la justicia, a su vez seducida por la "democracia" lujuriosa. El otro lado menos conocido de Bill Clinton, pero más brutal

por los daños directos y colaterales que dejó en el mundo a lo largo de los 90s, es el de ser guerrero de la muerte y otras catástrofes: destructor de Yugoslavia, instigador de las bandas de fanáticos étnicos y musulmanes contra Rusia y constructor de los primeros cercos contra Rusia, en Europa y Asia. Bill Clinton es el cruzado imperial del neoliberalismo para imponerlo a diestra y siniestra en el mundo. Este macho cabrío sigue trotando bajo la luz de su Fundación de varios propósitos: darse golpecitos de pecho con obras caritativas y seguir de galán entre las flores moviéndose entre tantas mujeres de buen corazón haciendo vida pública con su fundación.

En fin, Clinton, como todos los que han servido como presidentes de ese estado imperialista, después de su obra criminal, viven tranquilos con dinero, paz e impunidad, salvo rarísimas excepciones.

_____

Los pueblos débiles del planeta han sufrido a manos de los "halcones" y "palomas" que administran por turnos el estado imperialista y terrorista más poderoso del planeta. El actual presidente Obama es igualmente un fraude para la libertad, soberanía y autodeterminación de los pueblos del mundo. Aunque haya hablado bonito con la promesa de la salud universal- que no logro-, resolver la situación de los indocumentados-que tampoco resolvió; cerrar la prisión de Guantánamo –que sigue abierta; dejó el infierno en Irak; destruyó Libia con sus socios; está interviniendo en Siria; mantiene la guerra no declarada contra Venezuela mientras se entiende con Cuba; tiene su mano peluda en Brasil…

Guerra sucia transnacional: los hombres del Plan Cóndor en El Salvador

La guerra sucia de Argentina es antecedente directo de los escuadrones de la muerte de El Salvador. Después de los resultados que dio en su país, el ejército argentino decidió exportar las tácticas de contrainsurgencia que produjeron millares de desaparecidos. Los militares salvadoreños fueron alumnos aventajados, a la hora de aplicar lo aprendido.

Ariel Armony

http://www.elfaro.net/es/206005/academico/18679/Guerra-sucia-transnacional-los-hombres-del-Plan-C%C3%B3ndor-en-El-Salvador.htm

Hacia finales de la década de 1970 y durante la década de 1980, el régimen militar argentino internacionalizó su aparato represivo en América Latina. Los militares argentinos transfirieron su experiencia contrainsurgente a otros países de la región como parte de una cruzada hemisférica contra el comunismo. La fase final de esta campaña extraterritorial fue la participación del país en los conflictos de Centroamérica. La intervención argentina en la región comenzó durante la guerra civil de Nicaragua (1977-1979) e inmediatamente después proporcionó entrenamiento en contrainsurgencia y ayuda militar a El Salvador, Guatemala y Honduras. El programa militar argentino, llevado a cabo por veteranos de la guerra sucia, alcanzó su punto culminante con la organización de la Contra nicaragüense.

A mediados de 1979, a petición del régimen encabezado por el general Carlos Humberto Romero (1976-1979), el ejército argentino envió asesores a El Salvador. Los salvadoreños habían solicitado expertos en inteligencia especializados en técnicas de interrogatorio y análisis de información. Argentina amplió su presencia militar en este país después de que la junta de civiles y militares que había sustituido a Romero en octubre de 1979 cayó en manos de un grupo de línea dura y se intensificó la guerra civil. A pesar de que los aspectos más fundamentales de la intervención militar en El

Salvador tuvieron lugar durante el gobierno de Reagan, ya existían asesores argentinos en El Salvador a finales de la década de 1970.

De 1979 en adelante, Argentina suministró equipo militar a las fuerzas armadas de El Salvador. De acuerdo con los documentos secretos de las Fuerzas Armadas argentinas, dichas operaciones fortalecerían las relaciones entre Argentina y El Salvador y "también contribuirían a endurecer su posición en la lucha cada vez mayor contra la subversión, junto a otros países de la región". Un ejemplo de estas transferencias de armas se puede encontrar en un documento fechado en febrero de 1982. Por medio de dicho documento, el Banco Central de Argentina, siguiendo instrucciones del comandante en jefe del ejército, autorizó a la dirección general de industrias militares a exportar armas ligeras y pesadas, municiones y piezas de repuesto para equipo militar a El Salvador, por la cantidad de 20 millones de dólares.

En el otoño de 1981, el gobierno de Reagan solicitó que el alto mando militar argentino aumentara su asistencia a las fuerzas armadas salvadoreñas. Los generales argentinos ratificaron un convenio por el cual recibirían inteligencia y apoyo logístico de Estados Unidos para una operación secreta paramilitar para impedir el supuesto apoyo de armas nicaragüenses y cubanas a los insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional de El Salvador (FMLN). Unos meses más tarde, el general Antonio Vaquero de Argentina anunció en un comunicado oficial que: "El fortalecimiento y la consolidación de las relaciones que ahora unen a nuestros ejércitos tiene gran importancia. El ejército argentino —que junto con la Armada y la Fuerza Aérea, con el apoyo de la nación argentina, derrotaron al terrorismo— entiende y valora la lucha de las Fuerzas Armadas y el pueblo de El Salvador, y proporcionará su asistencia, en la medida de lo posible, a una nación amiga en difícil situación". En El Salvador, dijo Vaquero, "están en juego dos conceptos de forma de vida... por un lado, el respeto de la dignidad de la humanidad —creación de Dios— y por el otro, el terrorismo, los hombres al servicio de un estado ateo, omnipotente".

En colaboración con la Agencia Nacional de Servicios Especiales de El Salvador (ANSESAL), los argentinos entrenaron a oficiales salvadoreños en el uso de técnicas de contrainsurgencia. Los asesores suramericanos trataron de reproducir las estrategias antisubversivas empleadas en Argentina durante la guerra sucia, es decir, la destrucción de las organizaciones de oposición utilizando operativos y métodos paramilitares que operaban desde el personal no combatiente hasta el liderazgo a la cabeza de la organización.

El proceso siguió el modelo argentino: secuestro, tortura, y ejecución sumaria de prisioneros después de su interrogatorio, incluso cuando su afiliación política era mínima o incidental. Según algunas fuentes, los argentinos también dieron asesoría a escuadrones de la muerte sancionados por el gobierno y vinculados a las fuerzas de seguridad salvadoreñas. Los asesores argentinos desempeñaron un papel crucial en El Salvador mediante el intercambio de sus experiencias en la lucha contra la guerrilla. “Los argentinos son los únicos en el mundo que lucharon una guerra de guerrillas urbana y ganaron”, dijo un miembro de un escuadrón de la muerte, “por lo que naturalmente son reconocidos como los mejores”.

**Ariel Armony es Senior Director of International Programs y Director del University Center for International Studies en la University de Pittsburgh. Esta entrega de El Faro Académico es un extracto de su capítulo “Transnationalizing the Dirty War, Argentina in Central America”, en In from the Cold: Latin America’s New Encounter with the Cold War, Gilbert M. Joseph y Daniela Spenser compiladores (Duke University Press, 2008).*

- See more at: http://www.elfaro.net/es/206005/academico/18679/Guerra-sucia-transnacional-los-hombres-del-Plan-C%C3%B3ndor-en-El-Salvador.htm#sthash.hWOdBeRt.dpuf